

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор С.А.  
Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И  
ЮРИДИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ  
ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОСТИ**

Дисциплина Б1.В.04 Политическая и юридическая мысль прошлого и современности

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность подготовки 40.03.01.05 Общеправовой  
очная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

д.ю.н., профессор, Дробышевский С.А.;старший  
преподаватель, Орлова С.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» состоит в формировании у студентов верного представления об основных закономерностях функционирования в обществе политики и права и их использования на благо людей. Эта дисциплина призвана помочь студентам понять историю государства и права России и зарубежных стран, теорию государства и права, а также отраслевые правовые дисциплины. Ведь только на базе знания упомянутых закономерностей возможно верно уяснить конкретные факты и обобщения таких сведений, содержащиеся в теории и истории государства и права, а также в отраслевых юридических дисциплинах.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения курса являются усвоение и закрепление студентами, во-первых, идеи о том, что политика и право присущи всякому человеческому обществу; во-вторых, основных закономерностей функционирования политически организованного общества и их использования в ходе правового регулирования, осуществляемого суверенной властью; в-третьих, обусловленных указанными закономерностями идеалов развития политически организованного общества и права; в-четвёртых, способов использования упомянутых закономерностей конкретным членом общества для своего собственного и общественного блага, в частности, путей достижения этим лицом суверенной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	основные социальные нормы в учениях Т. Гоббса и Е. Эрлиха, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности; о способах взаимодействия в коллективе на примере учения Г. Моски; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей в России и зарубежных странах в разные исторические периоды.
Уровень 1	работать в студенческом коллективе; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности,

	<p>работая в коллективе;  в соответствии с учением Г. Алмонда учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p>
Уровень 1	<p>предложенными классиками политической и юридической мысли приемами взаимодействия с лицами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;  этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между лицами, работающими в разных профессиональных коллективах;  способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности между лицами, работающими в разных профессиональных коллективах.</p>
<b>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</b>	
Уровень 1	<p>основные понятия и категории государственно-правовой науки;  закономерности функционирования политически организованного общества;  условия самосохранения и прогресса государства;</p>
Уровень 1	<p>работать с различными источниками информации в соответствии с учением Д. Истона;  оперировать юридическими понятиями;  выявлять проблемы обеспечения самосохранения и прогресса государства;</p>
Уровень 1	<p>навыками системного анализа информации;  навыками критической оценки политико-правовых доктрин;  навыками выявления политико-правовых доктрин, способствующих самосохранению и прогрессивному развитию государства;</p>
<b>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	<p>выработанные классиками юриспруденции мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;  комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека;  понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</p>
Уровень 1	<p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;  применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;</p>
Уровень 1	<p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  приемами извлечения, обобщения и усвоения информации,</p>

	приемами ведения дискуссии и полемики на основе учения Т. Гоббса; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
Уровень 1	основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь при изложении учений классиков политической и юридической мысли; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
Уровень 1	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию в соответствии с учением Сократа; аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации о классических политических и юридических учениях; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.
Уровень 1	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения материалов по классической политической и юридической мысли; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов о классических политических и юридических доктринах в разные периоды на русском языке; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения нормативных правовых актов и специальной литературы.
Уровень 3	
<b>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности процесса формирования нормативно-правовых актов разных уровней; особенности правотворческой деятельности согласно учениям классиков политической и юридической мысли; особенности государственного и правового развития согласно учениям классиков политической и юридической мысли;

	теоретические и практические проблемы правотворчества;
Уровень 1	согласно учениям классиков юриспруденции структурировать правотворческий процесс, различать его виды; анализировать последовательность стадий законодательного процесса; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; моделировать процесс принятия закона, подзаконного нормативно-правового акта;
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами и их толкования согласно учениям классиков политической и юридической мысли; навыками выявления пробелов в праве и нахождения способов их устранения и преодоления; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
Уровень 1	о необходимости развитого правосознания; о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры; о способах формирования развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления у юриста.
Уровень 1	поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам прав; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Уровень 1	навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; технологиями корректировки и совершенствования правосознания, правового мышления и правовой культуры.
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
Уровень 1	права и свободы человека и гражданина, нормы о защите чести и достоинства личности в разные исторические периоды; способы защиты прав и свобод человека и гражданина в разные периоды истории;

	основные направления государственной политики в сфере защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина.
Уровень 1	определить возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в разные периоды истории политически организованного общества; анализировать государственную политику в области защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина. критически анализировать правовые документы в области защиты прав, свобод, достоинства человека и гражданина в разные исторические периоды; знаниями по определению видов прав и свобод человека и гражданина в государстве в разные исторические периоды;
Уровень 1	знаниями по определению способов защиты чести и достоинства личности и прав и свобод человека; навыками составления правовых документов о защите чести и достоинства личности и прав и свобод человека.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» входит в число дисциплин профессионального цикла направления «Юриспруденция». Место курса в системе юридического образования определяется тем, что он даёт обучающимся самое общее юридическое знание, которое конкретизируется в теории и истории государства и права, а также в отраслевых правовых дисциплинах. В свою очередь политическая и юридическая мысль прошлого и современности является обобщением остальных юридических дисциплин, являющихся более конкретными.

С одной стороны, развитие указанных остальных юридических дисциплин на базе познания новой эмпирической информации приводит к изменению содержания курса «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности». С другой стороны, материалы дисциплины «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» способствуют совершенствованию всех более конкретных юридических дисциплин. В последнем случае имеется в виду то, что общие закономерности функционирования политики и права, недостаточно или некорректно выраженные в более конкретной юридической дисциплине, под влиянием содержания курса «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» корректируются. Освоение курса осуществляется во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

История государства и права зарубежных стран  
История государства и права России

Теория государства и права  
Философия

Для развития более конкретных юридических дисциплин в высшей степени важны идеалы политически организованного общества и права, формулируемые в курсе «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности». В частности, базируясь на таких моделях, отраслевые юридические дисциплины получают возможность на основе использования своего собственного фактического материала результативно влиять на правотворчество во всех сферах правового регулирования.

Познание содержания курса «Политическая и юридическая мысль прошлого и современности» даёт возможность каждому члену политически организованного общества эффективно участвовать в правовом регулировании для собственного и общественного блага. В частности, речь идёт о достижении конкретным человеком политически властных полномочий, позволяющих создавать и применять юридические нормы.

Освоение данного курса предшествует изучению следующих дисциплин:

Римское право  
Конституционное право зарубежных стран  
Криминология  
Социальная антропология  
Конституционное право зарубежных стран

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,94 (34)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>1,06 (38)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Введение в политическую и юридическую мысль прошлого и современности.	4	0	0	7	ОК-6 ОКП-2 ОПК-3 ОКП-5 ПК-1 ПК-2 ПК-9
2	2. Политическая и юридическая мысль до XIX века.	0	12	0	21	ОК-6 ОКП-2 ОПК-3 ОКП-5 ПК-1 ПК-2 ПК-9
3	3. Политическая и юридическая мысль в XIX – начале XXI вв.	0	18	0	10	ОК-6 ОКП-2 ОПК-3 ОКП-5 ПК-1 ПК-2 ПК-9
Всего		4	30	0	38	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Политика и право как явления, свойственные всякому человеческому обществу.	1	0	0

2	1	1.2.Основные закономерности функционирования политически организованного общества и их использования в ходе правового регулирования, осуществляемого суверенной властью.	1	0	0
3	1	1.3. Идеалы развития политически организованного общества и права.	1	0	0
4	1	1.4.Способы использования закономерностей функционирования политически организованного общества конкретным его членом для своего собственного и общественного блага.	1	0	0
Итого			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	2.1.Древнейшее политико-юридическое знание.	1	0	0
2	2	2.2. Политическое знание V—IV вв. до н. э. в государствах Древнего Востока.	1	0	0
3	2	2.3. Политическая мысль Древней Греции V—IV вв. до н. э.	2	0	0
4	2	2.4.Греко-римское политическое знание III в. до н. э.—VI в. н. э.	1	0	0
5	2	2.5. Политическое знание в учениях мировых религий древности и Средневековья.	1	0	0

6	2	2.6. Европейская политическая мысль конца XV—XVI в.	2	0	0
7	2	2.7. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейском обществоведении XVII в.	2	0	0
8	2	2.8. Политико-юридическое знание в Западной Европе и США в XVIII в.	2	0	0
9	3	3.1. Западноевропейские государственно-правовые доктрины первой половины XIX века.	2	0	0
10	3	3.2. Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века.	4	0	0
11	3	3.3. Теоретические представления о государстве, праве и политике первой половины XX века.	4	0	0
12	3	3.4. Из классической политологии второй половины XX в.	4	0	0
13	3	3.5. Из классической юриспруденции второй половины XX – начала XXI вв.	4	0	0
Всего			20	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баскин Ю. Я., Корнев А. В., Лазарев В. В.	История политических и правовых учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Дробышевский С. А.	История политических и правовых учений: основные классические идеи: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дробышевский С. А.	Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1995
Л2.2	Дробышевский С. А., Протопопова Т. В.	Идея человеческого достоинства в политико-юридических доктринах и праве: монография	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009
Л2.3	Бербекова Т. Х.	История политических и правовых учений	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2010
Л2.4	Акмалова А. А.	История политических и правовых учений	Москва: Издательский Дом "Юриспруденция", 2002

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Справочная информационная система "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека "eLIBRARY"	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э3	Электронная библиотечная система "znanium.com"	<a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a>
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

Э5	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э6	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э7	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам следует выслушать лекции, изучить основную и дополнительную литературу по курсу и активно участвовать в семинарских занятиях. Кроме того, им следует активно использовать консультации преподавателя для уяснения материалов лекций, семинаров, а также основной и дополнительной литературы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.